


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

*С.И. Филиппова*  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гурьянова Елена Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

*Гурьянова Е.В.*

должность, наименование организации

*А.И. Иванова*  
МП (подпись) ФИО


«20» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК Основ сестринского дела

*Бахитова А.Р.*  
(подпись) ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цели практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

#### Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

#### Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по МДК 01.03 «Сестринское дело в системе ПМСПН» и основам сестринского дела.

- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.

- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами; Формировать и совершенствовать коммуникативные умения


ОК	Общекультурные компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь</b> демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; <b>Иметь практический опыт</b> участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь</b> выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; <b>Иметь практический опыт</b> анализировать и оценивать эффективность и качества собственной профессиональной деятельности.



ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Уметь</b> грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении</p>
		<p>пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Практический опыт способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Уметь</b> использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь</b> грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	<p><b>Уметь</b> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	<p><b>Уметь</b> анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>




ОК 8	Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Уметь</b> занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; <b>Иметь практический опыт</b> организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. <b>Иметь практический опыт</b> анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<b>Уметь</b> уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. <b>Иметь практический опыт</b> бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Уметь</b> с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; <b>Иметь практический опыт</b> брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.	<b>Уметь</b> соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; <b>Иметь практический опыт</b> организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	<p><b>Уметь</b> проводить анализ показателей собственного здоровья; использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья, формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p><b>Уметь</b> обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>
ПК1.2	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	<b>Уметь</b> консультировать по вопросам рационального и диетического питания, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<b>Иметь практический опыт</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<b>Уметь</b> консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовать мероприятия по проведению диспансеризации. <b>Иметь практический опыт</b> планирования и осуществления сестринского ухода, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

## *2.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

### *2.3. Место прохождения практики*


Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

### *143. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

### *15. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах самостоятельную работу студентов	Виды производственной работы, на практике, включая	Формы текущего контроля
	<b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	16/16	<p>Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.</li> <li>• Кабинет доврачебного</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением
			<p>контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинеты специалистов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подростковый кабинет, его задачи.</li> <li>• Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</li> </ul> </li> <li>• Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание.</li> <li>• Планирование деятельности детской поликлиники.</li> <li>• Кабинет медицинской статистики, его задачи.</li> </ul>	оценки по пятибалльной системе в журнал практики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p><b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b></p>	<p>16/16</p>	<p>Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</li> <li>•Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</li> <li>•Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в учреждениях ПМСП.</li> <li>•Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</li> <li>•Гигиеническое воспитание и обучение населения</li> </ul> <p>Проведение бесед,  составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>
---	--------------	---	---




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p><b>Диспансеризация в работе медицинской сестры</b></p>	<p>16/16</p>	<p>Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов</li> <li>•Планирование лечебно-профилактических мероприятий</li> <li>•Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения</li> </ul> <p>•Диспансерные группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации</li> <li>•Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</li> <li>•Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</li> <li>•Документирование диспансерного наблюдения.</li> </ul> <p>Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>
--	---	--------------	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p>18/18</p>	<p>Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения</li> <li>•Инфекционная безопасность в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>•Современные аспекты дезинфекции</li> <li>•Современные аспекты стерилизации</li> <li>•Устройство и функции ЦСО.</li> </ul> <p>Преимущества стерилизации в ЦСО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому.</li> <li>•Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому.</li> <li>•Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов</li> <li>•Организация работы прививочного кабинета поликлиники</li> <li>•Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</li> <li>•Национальный календарь профилактических прививок</li> </ul> <p>•Календарь прививок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</li> <li>•Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</li> <li>•Документирование вакцинации.</li> <li>•Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</li> <li>•Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</li> <li>•Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики</li> </ul> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>
--	---	--------------	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативная документация по охране труда медицинских работников ПМСП. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры направленные на профилактику вредного воздействия на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры профилактики с неблагоприятным воздействием стресса.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.
	72/72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению


Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- Сестринское дело;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Компьютерного класса.

•

*Оборудование кабинета:*

- Мебель
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Портативный глюкометр
- Глюкотесты
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Жгуты кровоостанавливающие
- Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Комплект шин иммобилизационных транспортных
- Носилки-бескаркасные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Штатив для инфузий
- Компьютер
- Комплект изделий медицинского назначения
- Комплект муляжей
- Комплект бланков медицинской документации
- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия
- Аптечка «Анти-ВИЧ»

• Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.

*Технические средства обучения:*

- Компьютеры, мультимедийный проектор

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

#### Дополнительные источники:


1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

#### Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. – <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.
2. Сестринское дело / ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003- 2022. - 1995-2004; 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - Москва, 2003. - ISSN 0016-9900. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

#### Учебно-методическая:

1. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Раздел 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 3. Геронтология - специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев, 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 КБ). -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

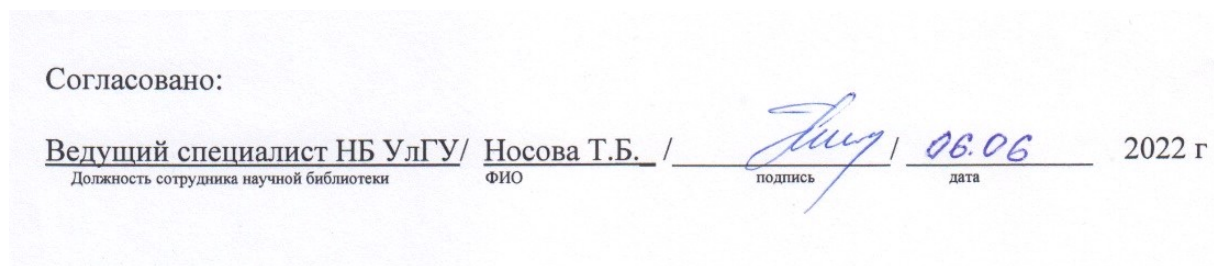
Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2284/Revnivceva2020-4.pdf>

2. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики – спец. 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс] / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 928 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2346> .

3. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по написанию курсовой работы студентами Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова : специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01

Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук, Е. Н. Ладина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4089>.



#### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики*  
Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, поликлиниках.

*3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования


Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

*3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использование в учебном процессе частично \исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Тетрадь практики;
2. Аттестационный лист;


Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	деятельности.	



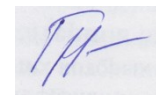
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Понимать значимость мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - сдачи манипуляций; - зачёта по учебной практике.  Итоговый контроль – экзамен.

Разработчик: Гурьянова Е.В. преподаватель  
ФИО должность



подпись